

Лист рейтинга педагога

ФИО педагога _____ Дата _____

Группа _____ Тема _____

Показатели (П) и индикаторы (И)	Механизм (основание) оценки	
1. Проектирование ООД в рамках пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проектирование образовательной деятельности детей с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. 3. Проектирование образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей воспитанников 4. Проектирование образовательной деятельности на основе инновационных образовательных и развивающих технологий. 5. Проектирование способов и направлений поддержки детской инициативы и самостоятельности. 6. Планирование эффективного использования РППС в процессе образовательной деятельности 7. Проектирование деятельности по организации взаимодействия с семьями воспитанников и их включению в образовательную деятельность	Культурные практики проектируется комплексно, методически грамотно, включая все индикаторы, прослеживается системный подход	5 баллов
	Культурные практики проектируется неравнозначно, представлены не все индикаторы, не всегда обеспечивается эффективная реализация ОД	1-4 баллов
	Культурные практики проектируется формально, бессистемно	0 баллов
1. Реализация ООД в рамках пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО	Образовательные области реализуются комплексно, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся (воспитанников) и носят интегративный характер	5 баллов
	Области реализуются неравнозначно, используются преимущественно дидактические формы организации	3-4 балла
	Образовательные области реализуются педагогом в форме предметных знаний	1-2 балла
	Образовательная деятельность реализуется на основе регламентированных видов детской деятельности	0 баллов
2. Работа с листом интересов и выбора культурных практик, работа с навигационной картой и образовательным маршрутным листом ребенка	Своевременно и качественно заполнены листы и карты	5 баллов
	Недостаточно проработана навигационная карта и маршрутный лист	2-4 балла
	Несвоевременно проработаны или заполнены формально	0-1 баллов
3. Реализация образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей воспитанников	В процессе образовательной деятельности обучающиеся (воспитанники) часто проявляют инициативу и самостоятельность	4- 5 баллов

	В процессе образовательной деятельности воспитатель побуждает детей проявлять инициативу и самостоятельность	3-2 балла
	Обучающиеся (воспитанники) недостаточно часто проявляют инициативу	1 балл
	Инициатива исходит только от педагога	0 баллов
4. Реализация образовательной деятельности на основе инновационных образовательных и развивающих технологий	Образовательной деятельности осуществляется на основе инновационных технологий и методик. Прослеживается системный подход и их грамотная методическая реализация	3 - 5 баллов
	Образовательная деятельность на основе инновационные методики и технологии организуется не всегда	1-2 балла
	В образовательной деятельности используются элементы инновационных методик и технологий	0 баллов
5. Реализация способов и направлений поддержки детской инициативы и самостоятельности	В процессе образовательной деятельности обучающиеся (воспитанники) часто проявляют инициативу и самостоятельность	5-4 балла
	В процессе образовательной деятельности воспитатель побуждает детей проявлять инициативу и самостоятельность, но для этого используются однообразные способы. Обучающиеся (воспитанники) недостаточно часто проявляют инициативу, редко предлагают решения в процессе ситуаций проблемной направленности	1-3 балла
	Обучающиеся (воспитанники) не проявляют инициативу и самостоятельность, их активность чаще всего направляется воспитателем	0 баллов
6. Реализация эффективного использования РППС в процессе образовательной деятельности	Для осуществления образовательной деятельности эффективно и эргономично организовано пространство для активности детей. Обучающиеся (воспитанники) преобразовывают элементы РППС в соответствии с их потребностями	4 – 5 баллов
	Для образовательной деятельности пространство организовано недостаточно эффективно. Не все элементы РППС активно используются обучающимися в процессе образовательной и самостоятельной деятельности	1 - 3 балла
	Пространство для активности детей организовано неэффективно.	0 баллов

	Расположение большинства элементов РППС жестко зафиксировано	
7. Реализация деятельности по организации взаимодействия с семьями воспитанников и их включению в образовательную деятельность	Формы взаимодействия с семьями обучающихся (воспитанников) разнообразны, отвечают актуальным потребностям семьи, в том числе и с использованием интернет ресурсов	4 - 5 баллов
	Формы взаимодействия с семьями обучающихся (воспитанников) однообразны, но деятельность в целом эффективны	1 - 3 балла
	При организации взаимодействия с семьями обучающихся (воспитанников) преобладает формальный подход	0 баллов
Качественные показатели создания воспитателем условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся (воспитанников)		
1. Создание комфортных психологических условий и микроклимата в детских сообществах	Комфортные психологические условия и микроклимат в детских сообществах отражены в оценке обучающихся и их родителей (законных представителей) как преимущественные (100-98%)	4 - 5 балла
	Комфортные психологические условия и микроклимат в детских сообществах отражены в оценке обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей) как недостаточные - (97- 50%)	1 - 3 балла
	Комфортные психологические условия и микроклимат в детских сообществах отражены в оценке обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей) как редкие (49-50%)	0 баллов
2. Организация эффективного взаимодействия детей в процессе образовательной деятельности. Взаимодействие обучающихся (воспитанников) и педагога в процессе образовательной деятельности и режимных моментов	Все формы организации взаимодействия воспитанников и педагога в процессе образовательной деятельности и режимных моментов актуальны, системны и используются целесообразно	4 - 5 балла
	Некоторые формы организации взаимодействия воспитанников и педагога в процессе образовательной деятельности и режимных моментов эффективны и целесообразны	1 - 3 балла
	Формы организации взаимодействия воспитанников и педагога в процессе образовательной деятельности и режимных моментов используются неэффективно, нецелесообразно или однообразны	0 баллов
3. Обновление и создание условий здоровьесбережения	Условия для здоровьесбережения создаются и обновляются целенаправленно и системно	4 - 5 балла
	Условия для здоровьесбережения создаются и обновляются эпизодически	1 - 3 балла

	Условия для здоровьесбережения создаются и обновляются формально	0 баллов
4. Соблюдение гигиенических правил и норм в процессе реализации программы	Процент посещаемости обучающихся выше 75%	4 - 5 балла
	Процент посещаемости обучающихся от 65% до 75%	1 - 3 балла
	Процент посещаемости обучающихся ниже 65%	0 баллов
5. Обеспечение условий антитеррористической защищенности и безопасности в процессе организации деятельности детей	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на указанные факты и травм	- 0 баллов
	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на указанные факты	Минус 5 баллов
6. Реализация индивидуальных программ по самообразованию педагогов	Программа реализована полностью, ее результат отражается в практической деятельности педагога и презентации опыта	4 - 5 балла
	Программа реализована частично, промежуточным результатом является освоение теоретического материала и его презентация	1 - 3 балла
	Запланированные мероприятия по самообразованию не реализованы	0 баллов

Качественные показатели осуществления образовательной деятельности

1. Наличие обучающихся (воспитанников) - участников конкурсов, турниров, соревнований, фестивалей и т.д. Наличие обучающихся (воспитанников) - победителей, призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, турниров, соревнований, фестивалей и т.д.	Уровень организации мероприятий	Участие		Победа	
		Очная форма	Дистанционная форма	Очная форма	Дистанционная форма
	уровень ОО	1б.	-	1м - 2 б. 2м - 1,5б. 3м. -1 б	-
	окружной (в т. ч. уровень городского района)	1 б.	2б	1м. - 3 б. 2м. - 2б. 3м - 1,5 б.	1м -2б. 2м. - 1,5б. 3м - 1 б.
	муниципальный	2 б.		4 б.	3б.
	региональный	3 б.		5 б.	4б.
	федеральный	5 б.		10 б.	5б.
	международный	10 б.		10 б.	6б.
2. Участие в благотворительных и социально значимых акциях и программах (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам). Организация мероприятий экологической направленности. Организация мероприятий по формированию здорового и безопасного образа жизни организация праздников, развлечений, а также иные направления деятельности.	Международный уровень: Федеральный уровень:			8 баллов	
	Региональный и межрегиональный уровень:			6 баллов	
	Муниципальный уровень:			5 баллов	
	Межмуниципальный уровень			4 балла	
	Уровень образовательной организации:			1 балл	

Качественные показатели профессионального совершенствования воспитателя

1. Выступления на проблемных и обучающих семинарах, проведение мастер-	В качестве участника (слушателя) очной/ web-конференции (web-семинара) любого уровня-	1 балл
--	---	--------

классов, выступления на научно-практических конференциях различного уровня, направленных на профессиональное совершенствование педагогов. Публикации в научно-методических и профессиональных изданиях различного уровня, в том числе электронных, зарегистрированных в установленном порядке	В качестве докладчика очной конференции (семинара)/докладчика web-конференции (web-семинара): Международный уровень:			8 баллов	
	Федеральный уровень:			7 баллов	
	Региональный и межрегиональный уровень:			6 баллов	
	Межмуниципальный и уровень			4 балла	
	Муниципальный уровень:			4 балла	
	Уровень образовательной организации:			2 балла	
2. Наличие собственного сайта/блога и его обновление.				3 балла	
3. Участие в профессиональных конкурсах и т.д.; Наличие побед, призовых мест, дипломов лауреатов по итогам участия в профессиональных конкурсах.	Уровень организации	Участие		Победа	
		Очная форма	Дистанционная форма	Очная форма	Дистанционная форма
	ОО	-	-	1м. – 1,5б. 2м. – 1б. 3м. – 0,5б.	-
	окружной (в т. ч. уровень городского района)	1 б.	0,5б.	1м. – 3б. 2м. – 2,5б. 3м. – 2б.	1 м -2б. 2м- 1,5б. 3 м- 1б.
	муниципальный	2 б.	1б.	4б.	3б.
	региональный	3 б.	1,5б.	5б.	4б
	федеральный	5 б.	2,5б.	6б	5б.
	международный	7 б.	3,5б.	7б.	6б.
4. Работа в рабочей группе, занимающейся инновационной деятельностью	Федеральный уровень:			7 баллов	
	Региональный и межрегиональный уровень:			6 баллов	
	Межмуниципальный и уровень			4 балла	
	Муниципальный уровень:			4 балла	
	Уровень образовательной организации:			2 балла	
ИТОГО					